

## **Bilaga till tjänsteskrivelse läsa, -skriva och räknegrant.**

### **Tidsplan och milstolpar (2027–2029)**

#### **Övergripande mål**

Samtliga skolor ska ha förutsättningar att uppfylla läsa–skriva–räkna-garantin genom förbättrad undervisningskvalitet, tidiga insatser och systematisk uppföljning.

---

#### **År 1 – Analys och etablering (2027)**

##### **Milstolpar:**

- Tillsättning av två utvecklingsledare
- Genomförd huvudmannagemensam nulägesanalys:
  - elevresultat i läsning och matematik
  - undervisningspraktik
  - lärarkompetens
- Införande av:
  - LegiLexi på samtliga skolor som gemensamt uppföljningssystem sker under hösten 2026.
- Formulering av:
  - gemensamma elevmål
  - kompetensmål för lärare
- Förankring av arbetssätt hos rektorer och personal

##### **Resultat år 1:**

Gemensam lägesbild, tydlig riktning och etablerade strukturer.

---

#### **År 2 – Implementering och kompetensutveckling (2028)**

##### **Milstolpar:**

- Genomförande av riktad, praktisknära kompetensutveckling
- Stöd till skolor i undervisningsutveckling inom:
  - tidig läs- och skrivinlärning
  - grundläggande matematik och införande av Magma som gemensamt uppföljningssystem

- Systematisk uppföljning av elevresultat via LegiLexi och Magma
- Justering av insatser utifrån analys
- Delrapport till utbildningsnämnden

**Resultat år 2:**

Förbättrad undervisningskvalitet och tydliga tecken på förbättrade elevresultat.

---

**År 3 – Konsolidering och långsiktighet (2029)****Milstolpar:**

- Fördjupad analys av effekter på elevresultat
- Säkrade arbetssätt i ordinarie verksamhet
- Plan för fortsatt kompetensförsörjning
- Slutrapport till utbildningsnämnden med:
  - resultat
  - lärdomar
  - förslag till fortsatt arbete

**Resultat år 3:**

Hållbara strukturer som långsiktigt stödjer läsa–skriva–räkna-garantin.